

Приложение № 1
к приказу от
15.01.2024 г.
№ 2

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ И
УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ, ОСВАИВАЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

г. Череповец

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану и ускоренное обучение обучающихся Частным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Валькирия» (далее – учреждение) в пределах осваиваемых образовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и иными локальными нормативными актами учреждения.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану и ускоренное обучение по образовательным программам осуществляется на добровольной основе с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в соответствии с личным заявлением обучающегося, в том числе при условии освоения обучающимся , курсов, дисциплин (модулей), практики образовательных программ в других образовательных организациях.

1.4. Индивидуальный учебный план (Приложение № 1) – это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы (части образовательной программы) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. Ускоренное обучение – процесс освоения обучающимся образовательной программы в сокращенный по сравнению с нормативным сроком, установленным образовательной программой, без изменения объема ее содержания, в том числе по индивидуальному учебному плану.

2. Построение индивидуального учебного плана

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося (группы обучающихся) на основе учебного плана образовательной программы на срок, указанный в заявлении обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

2.2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной программы.

2.3. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В индивидуальном плане могут быть произведены изменения в структурных частях основного учебного плана образовательной программы.

2.4. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, за исключением дисциплин, по которым невозможно предоставить образовательную услугу в данном виде (например: огневая подготовка , специальная физическая подготовки, использование специальных средств).

2.5. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3. Порядок реализации индивидуального учебного плана

3.1. Организация учебного процесса по индивидуальному учебному плану, предусматривает индивидуальный образовательный режим и освоение учебных дисциплин (модулей) образовательной программы в сроки, отличающиеся от общеустановленных за счет самостоятельного изучения обучающимся содержания программы, а также в результате зачета результатов освоения обучающимися , курсов, дисциплин (модулей), практики, образовательных программ.

3.2. Индивидуальный учебный план создает условия для реализации дифференцированного подхода в подготовке обучающегося по избранной им программе. Не допускается самостоятельное изучение дисциплин по образовательным программам, по которым запрещено обучение в форме самообразования.

3.3. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план , посещать занятия в соответствии с расписанием учебных занятий, не допускать пропуски занятий без уважительных причин.

3.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется решением руководителя Образовательной организации на основании личного заявления обучающегося, при необходимости с заключением дополнительного соглашения к договору об оказании платных образовательных услуг либо на основании договора об оказании платных образовательных услуг.

3.5. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением образовательных программ обучающимися, переведенными на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и аттестации обучающихся Образовательной организации.

4. Порядок реализации ускоренного обучения при реализации образовательных программ

4.1. Ускоренное обучение по образовательным программам осуществляется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения, установленным образовательной программой, посредством повышения темпа освоения образовательной программы, а так же обучающимися, освоившими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики образовательных программ в других образовательных учреждениях.

4.2. Обучающийся может реализовать право на ускоренное обучение как при поступлении, так и после поступления на обучение.

4.3. Оценка индивидуальных способностей и (или) возможностей учебной деятельности, позволяющих освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению с нормативным сроком, установленным образовательной программой, осуществляется обучающимся самостоятельно.

4.4. Основанием для перевода обучающегося на ускоренное обучение по образовательным программам является личное заявление обучающегося.

4.5. Для обучающихся, изъявивших желание перейти на ускоренное обучение по образовательным программам, оформляется дополнительное соглашение к договору об оказании платных образовательных услуг в части определения периода обучения и срока освоения образовательной программы.

4.6. Перевод на ускоренное обучение по образовательным программам не влечет изменения стоимости и сроков оплаты.

4.7. Реализация ускоренного обучения обучающегося по образовательным программам может быть прекращена по личному заявлению обучающегося.

4.8. Повторная возможность ускоренного обучения обучающемуся, ранее обучавшемуся по ускоренной форме и переведенному на обучение с полным нормативным сроком по причине академической задолженности, не предоставляется.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма аттестации и контроля
			Теоретические	Практические	
1	2	3	4	5	6
1					Промежуточная аттестация в форме зачета (устного или письменного)
2					
3					
4					
5					
6					
7		Время проведения по каждой дисциплине включено в общее время освоения дисциплин (указано в скобках в графах практических занятий)			
8	Итоговая аттестация				Итоговая аттестация в форме зачета (тестирование и (или) письменный опрос)
Итого:					